Matinée
« Réussite pour tous par la formation »

Vendredi 3 juillet 2015 de 9h30 à 13h
à l'Hôtel de Région des Pays de la Loire
1, rue de la Loire à Nantes

Une sélection documentaire
réalisée par Canopé académie de Nantes

Région PAYS DE LA LOIRE

RESEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

académie Nantes
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Focus sur les atelier : des ressources proposées dans les Ateliers Canopé

Atelier 1

Quelles pratiques et quel environnement pédagogiques pour permettre la réussite de tous ?

20 situations réelles de vie scolaire : analysées et commentées : enseignants, personnels d'éducation et de direction, formation et préparation aux concours

[Livre] / Obin, Jean-Pierre / Daux-Garcia, Chantal / Pau-Langevin, George. Hachette Éducation, 2013. 272 p. ; 21 cm.

Les auteurs analysent et commentent des situations professionnelles réelles qui illustrent des thèmes majeurs de la vie scolaire : les conflits entre professeurs et élèves, les relations avec les parents, l'utilisation des images et des réseaux sociaux,les affaires de mœurs, l'absentéisme des élèves, les atteintes à la laïcité, les actes de violence, le racisme et l'antisémitisme, les différends entre personnels, le management de l'établissement.

Comment pratiquer la pédagogie différenciée avec de jeunes adolescents ? : la réussite scolaire pour tous

[Livre] / Hume, Karen / Kazadi, Corneille. De Boeck, 2009. 295 p. : ill. ; 24 cm. (Guides pratiques former & se former).

Cet ouvrage se propose d'accompagner les enseignants dans la différenciation de l'enseignement pour de jeunes adolescents. Il présente des pistes concrètes de différenciation fondées sur les connaissances en psychologie de l'apprentissage en lien avec un modèle global du fonctionnement des adolescents. Il offre des autoévaluations pour l'enseignant ainsi que des exemples vécus.

L'aide personnalisée : des outils pour réussir, GS-CP-CE1

[Livre] / Herreman, Serge / Boule, François / Breton, Laurence. Hachette Éducation, 2011. 112 p. + 1 cédérom. (Pédagogie pratique).

Cet ouvrage propose de multiples activités pour mettre en place l'aide personnalisée au cycle 2 : dans le domaine transversal et de l'évaluation-remédiation (construction de l'espace, mémoire, attention), en mathématiques (difficultés, espace et géométrie, logique, nombres) et en français (anticipation et compréhension, aides à la lecture et types d'écrits, code, découverte de l'écrit, production d'écrit). Le cédérom contient les fiches-enseignant et les fiches-élève correspondant aux activités.

L'art d'enseigner : comment bien enseigner à nos enfants aujourd'hui ?

[Ressource électronique] / Anton, Nathalie. Ixelles éditions, 2012. 1 vol. [223 p.] ; 22 x 14 cm - [282 Ko].

Cet ouvrage répond aux interrogations des parents et des professeurs quant aux modalités d'une gestion réussie de la classe, nécessaire à une transmission efficace des savoirs. A l'aide de témoignages de professeurs expérimentés, de travaux de spécialistes et de paroles de parents d'élèves, il propose de réunir les conditions d'enseignement favorables et aborde la conduite et le plan de la classe, les devoirs à la maison, la question de l'autorité, la lutte contre l'échec scolaire...

www.numilog.com/bibliotheque/CRDPNantes/fiche_livre.asp?idprod=194127

Rénover la voie professionnelle : actions et projets pour la réussite de tous les élèves : individualisation, responsabilisation, parcours

[Livre] / Laville-Bidadanure, Florence / Lesueur, Joël / Blanès, Laurent. CRDP de Bretagne, 2010. 168 p. ; 26 cm.

Cet ouvrage rend compte de démarches pédagogiques visant à accompagner les élèves dans la perspective du baccalauréat professionnel en trois ans. Les actions et les projets sont autant de pistes de travail déclinées selon trois axes. Chaque axe est introduit par une présentation des enjeux et par un rappel des textes officiels et se conclut par un récapitulatif des idées essentielles. La partie "Individualisation" réunit des contributions sur l'accompagnement des apprentissages dans la classe mais aussi dans le cadre de l'accompagnement personnalisé. La partie "Responsabilisation" regroupe des contributions portant sur des projets pour la plupart pluridisciplinaires. La partie "Parcours" aborde les enjeux liés à l'orientation et aux passerelles en présentant des actions ayant pour objectif la construction du parcours des élèves.

Atelier 2

Quels partenariats construire au plan local pour favoriser la réussite éducative ?

Coopérations et partenariats pour enseigner : pratiques de l'éducation prioritaire

[Livre] / Grangeat, Michel. CRDP de l'académie de Créteil, 2008. 136 p. (Professeur aujourd'hui).
Un ouvrage, destiné aux praticiens et formateurs, qui aborde la question des coopérations et partenariats dans l'éducation prioritaire en se fondant sur des entretiens avec des enseignants de l'éducation prioritaire, des textes officiels et des recherches en didactique. Michel Grangeat est maître de conférences à l'IUFM de Grenoble.

Familles, école, grande pauvreté : dénouer les nœuds d'incompréhension

[Site web] / Canopé de Rennes
crdp2.ac-rennes.fr/blogs/familles-ecole-grande-pauvrete/
Cet outil de formation peut permettre à tous les acteurs de l'éducation d'améliorer la relation parents/enseignants. Il contribuera notamment, dans les Écoles Supérieures de Professorat et d'Éducation (ESPE) à former les enseignants à une meilleure relation avec les parents, y compris les parents les plus éloignés de l'école. Il répond à une des attentes de la loi de Refondation de l'école : permettre la réussite de tous les élèves en associant leurs parents.

Repenser la relation parents-enseignants

[Livre] / Mathon, Ostiane. Delagrave, 2009. 95 p. ; 18 cm. (Un projet pour...).
Réflexions accompagnées d'analyses de cas pratiques et de pistes concrètes pour organiser la relation parent-enseignant : dialoguer, construire un partenariat, s'approprier des outils (radio d'école, spectacle, voyage scolaire, blog...), créer une coopération.

Atelier 3

Comment faire de l'orientation un facteur de réussite pour tous ?

L'orientation des élèves. Comment concilier son caractère individuel et sa dimension sociale
Andréani, F. & Lartigue, P. (2006). Armand Colin.

Psychologie de l'accompagnement. Concepts et outils pour développer le sens de la vie et du travail
Bernaud, J-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C. (2015). Dunod, 160 p.

Anthropologie du projet
Boutinet J.-P. (2007), PUF, 432 p. 1ère éd. En 1990

S'orienter dans la vie : une valeur suprême ? Tome 1
Danvers F. (2009), Presses universitaires du Septentrion, Lille

S'orienter dans la vie, la sérendipité au travail ? Tome 2
Danvers F. (2012), Presses universitaires du Septentrion, Lille

L'orientation dans le système éducatif français, au collège et au lycée
Duru-Bellat, M. & Perretier, E.(2007). IREDU.

La relation formation-emploi bousculée par l'orientation
Endrizzi L. (2009), Dossier d'actualité n°47, INRP/IFE, 26 p.

Tous peuvent réussir ! Partir des élèves dont on n'attend rien
Félix R. dir. (2013),Chronique sociale ATD Quart monde, 144 p.

L'orientation scolaire et professionnelle
Guichard, J. & Huteau, M. (2005).Paris : Dunod.

Comment aider les jeunes formés dans une école malade de l'orientation à s'orienter dans la vie ?
Guichard J. (2013) Revue L'orientation scolaire et professionnelle, 42/2

Filles et garçons à l'école : une égalité à construire
Vouillot F. (1999),(sous la dir. de), coll. Autrement dit, MEN, 160 p.

Atelier 4

Quels accompagnements des apprenants pour qu'ils conservent le goût d'apprendre ?

Accompagner la scolarité

[DVD-vidéo] / Lemaître, Marie. Cap Canal, 2008. 1 DVD (1 h). (Cap infos).

Pourquoi le secteur associatif s'intéresse-t-il à la réussite scolaire ? Son intervention n'exonère-t-elle pas l'école et les parents de leur rôle ? Pour répondre à ces questions, Marie Lemaître a enquêté sur le travail mené à l'école Gilbert Dru (dans le quartier de la Guillotière à Lyon) en compagnie de Jean-Michel Le Bail, auteur de "L'accompagnement à la scolarité" édité par le CRDP d'Amiens. Les invités de Philippe Meirieu réagissent au documentaire qu'elle a réalisé "Aide-moi à réussir".

Apprendre à apprendre

[Livre] / Zakhartchouk, Jean-Michel. Canopé éditions, 2015. 135 p. ; 19 cm. (Eclairer).

Le nouveau socle commun intègre désormais dans son domaine 2 les “outils et méthodes pour apprendre”. Cet ajout explicite recueille plus de 83 pour cent d’avis positifs chez les 160 000 enseignants ayant répondu à la consultation nationale du Ministère. Car chacun sait qu’“apprendre à apprendre”est une des clés de la réussite scolaire. Cet ouvrage propose de multiples pistes, depuis l’école primaire jusqu’au lycée, pour que les élèves puissent s’approprier ces compétences méthodologiques, à travers les disciplines, dans chaque matière, en classe ou aux marges de la classe. L’auteur s’appuie sur son expérience de terrain et sur celle des nombreux pédagogues du réseau des Cahiers pédagogiques, mais avec le souci constant d’éclairer ce travail au long cours par les apports de la recherche.

Apprendre autrement avec la pédagogie positive : à la maison et à l'école, (re)donnez à vos enfants le goût d'apprendre

[Livre] / Akoun, Audrey / Pailleau, Isabelle. Eyrolles, 2014. 1 vol. (191 p.) : illustrations en couleur ; 19 x 15 cm. (Apprendre autrement).

Cet ouvrage propose des clés et une méthodologie pour apprendre à apprendre, à mémoriser, à rédiger, à structurer et à réhabiliter la curiosité des enfants pour les apprentissages, au-delà des résultats scolaires et des enjeux de la réussite, à travers une technique de gestion mentale ludique : la carte mentale ou mind mapping.

Donner l'envie d'apprendre : comment aider vos enfants à réussir à l'école

[Livre] / Sotto, Alain / Oberto, Varinia. Ixelles éditions, 2013. 1 vol. (239 p.) ; 21 x 14 cm.

Guide pour les parents qui souhaitent accompagner leurs enfants dans leur scolarité, explorer les compétences et les savoir-faire indispensables à leur épanouissement à l'école et leur donner l'envie d'apprendre.

Motivation et réussite scolaire
[Livre] / / Lieury, Alain / Fenouillet, Fabien. Dunod, 2013. 1 vol. (185 p.) : illustrations en noir et blanc ; 23 x 14 cm. (Psychologie cognitive).
Description des principaux mécanismes biologiques et psychologiques qui caractérisent la motivation et des formes qu'elle peut prendre, de la détermination au découragement. L'ouvrage démontre qu'une pédagogie centrée sur la valorisation et l'orientation est plus efficace qu'une pédagogie de stricte évaluation, et donne un panorama des nouvelles théories telles celles de l'auto-efficacité perçue ou celle du développement de l'ego.

Prévenir le décrochage scolaire : sélection de ressources

Le décrochage scolaire est un phénomène complexe qui dépasse le cadre purement scolaire. De multiples facteurs interagissent : sociaux, scolaires, relationnels, psychologiques.....

DVD

Élèves décrocheurs / raccrocheurs [DVD-ROM] / Grange, Anne / Pagès, Hélène / David, Pierrick. CRDP des Pays de la Loire, 2008. 1 dévédérom + 1 notice (2 p.) (Ressources formation vidéo multimédia).
Le DVD propose une approche thématique grâce à laquelle le phénomène de "décrochage scolaire" est vu sous différents angles ou points de vue : celui des professionnels, des élèves, des parents, rôle et actions des établissements scolaires, de l'enseignant, causes, signes et remèdes possibles au mal-être des ados, et enfin, mode d'emploi du raccrochage. Des documents imprimables (compte-rendu d'une journée d'études et documents de suivi d'élèves), des liens internet et une bibliographie complètent le document.

Les décrocheurs [DVD-vidéo]. Cap Canal, 2008. 1 DVD (1 h) (Cap infos Secondaire).
Qui sont les élèves décrocheurs et pourquoi décrochent-ils ? Peuvent-ils ensuite réintégrer une formation ? Quelles sont les caractéristiques des structures spécifiques pour ces jeunes ? Pour débattre autour de ces questions Philippe Meirieu accueille un proviseur, un parent d'élève décrocheur, un professeur de lettres et un ancien décrocheur. Le débat est illustré par le documentaire "Les raccrocheurs", dans lequel les co-fondateurs du CLEPT (Collège et Lycée Élitaire pour Tous) de Grenoble nous livrent les ingrédients nécessaires à la réussite de ces élèves qui tentent de se réinsérer dans le système scolaire.

Livres

Comprendre et accompagner les enfants en difficulté scolaire [Livre] / Louis, Jean-Marc / Ramond, Fabienne. Dunod, 2009. 264 p.; ill. ; 24 cm (Enfances. Psychologie et pédagogie).
La difficulté scolaire est de plus en plus considérée comme le fait du système éducatif. La conséquence en est un regard critique de la société sur l'Institution. Au sein même de l'École, elle sème interrogations, doute, désarroi, lesquels s'amplifient au gré des réformes qui se succèdent avec l'ambition de la résorber. Objet d'une littérature abondante, la difficulté scolaire n'en demeure pas moins difficile à appréhender, qu'il s'agisse de ses causes, de sa nature ou de ses effets, parce qu'elle est multiforme, complexe, évolutive. Aussi son approche et les réponses à lui apporter ne peuvent-elles relever de théories, de mises en œuvre uniformes. En cela, elle constitue un défi permanent que l'École s'attache à relever. C'est l'ensemble de la problématique de la difficulté scolaire que le présent livre aborde, offrant une synthèse des différents courants d'analyse et une lecture des démarches initiées et des dispositifs mis en place par l'École. Au travers de l'état des lieux de la question se dessinent les préoccupations communes à tous ceux, enseignants, parents, partenaires éducatifs qui entendent faire de l'École le lieu de la réussite de tous les élèves.

Décrochages scolaires : l'école en difficulté [Livre] / Blaya, Catherine. De Boeck, 2010. 192 p. ; ill. ; 24 cm (Pédagogies en développement).
Le phénomène du décrochage scolaire est étudié en se fondant sur une connaissance du terrain et la synthèse de la littérature scientifique sur le sujet. A travers une étude pluridisciplinaire et internationale, une vision globale du problème est présentée. L'auteure adopte un point de vue critique sur les programmes d'intervention concrets et dresse une typologie des jeunes à risque.

Elève chercheur, enseignant médiateur : donner du sens aux savoirs [Livre] / Britt-Mari Barth. Retz, 2013. 240 p. ; 17 cm.
Réflexion menée sur les méthodes pédagogiques ou d'apprentissage, et leur adaptation au monde de l'enseignement en évolution. En effet elles sont aujourd'hui remises en question par l'intrusion des nouvelles technologies qui changent les attentes et les exigences des élèves. Le rôle de l'enseignant, ses encouragements et la stimulation qu'il peut apporter doivent être soulignés et valorisés.

Du décrochage à la réussite scolaire : expériences françaises et internationales [Livre] / Boudesseul, Gérard. L'harmattan, 2013. 246 p. (Savoir et formation).
Ces contributions dressent un état des lieux du débat et des politiques mises en œuvre en France pour lutter contre le décrochage scolaire. Avec un éclairage sur des expériences internationales en Suède, en Italie, en Angleterre et au Québec.

Enseignants, parents, réussite des élèves : quel partenariat ? [Livre] / Madiot, Pierre. CRDP de l'académie d'Amiens, 2010. 246 p. ; 21 cm. (Repères pour agir. Dispositifs).
L'objectif de ce livre est de répondre en termes concrets aux interrogations des enseignants et des familles pour mettre en œuvre la réussite des élèves. Les nombreux entretiens menés avec des parents et des équipes éducatives constituent un large inventaire d'actions. Les enseignants peuvent y puiser pour organiser les rencontres avec les familles dès la sixième, établir le dialogue, créer un contact inscrit dans la durée, aider les élèves à travailler, à raccrocher, à réussir... Les parents et représentants de parents trouveront également des réponses pratiques et de nombreuses pistes pour un vrai partenariat, où chacun prend sa place.

Fil continu : une pédagogie de l'espoir pour les collégiens décrocheurs [Livre] / Tabib, Hibat / Dollé, Nathalie / Fourcade, Michel. Ed. de l'Atelier, 2010. 142 p. ; 21 cm.
Face au problème de l'exclusion des jeunes des établissements scolaires, le récit de l'expérience menée par l'Association pour la formation, la prévention et l'accès au droit (AFPAD) à Pierrefitte. En partenariat avec les collèges de la ville, elle a mis en place un espace, le Fil continu, pour accueillir les élèves exclus et proposer des activités visant à redonner sens à leurs parcours.

Le décrochage scolaire [Livre] / Bernard, Pierre-Yves. PUF, 2013. 1 vol. (127 p.) : illustrations en noir et blanc ; 18 x 12 cm. (Que sais-je ?).
Permet d'identifier les facteurs de décrochage et de mieux lutter contre les parcours scolaires chaotiques qui favorisent la rupture avec le monde de l'école.

Le décrochage scolaire : des pistes pédagogiques pour agir [Livre] / Goémé, Philippe / Hugon, Marie-Anne / Taburet, Philippe. CRDP de l'académie de Paris, 2012. 184 p. (Repères pour agir).
Propositions de pistes pour prévenir le décrochage scolaire et favoriser le retour des décrocheurs dans un parcours de formation. Les leviers d'action peuvent concerner diverses facettes de la vie scolaire : travail sur le rapport à l'adulte, sur l'organisation du temps scolaire, sur le projet personnel de l'élève et l'image de soi, prise en compte de la famille, travail en réseau et en partenariat.

Le décrochage scolaire : enjeux, acteurs et politiques de lutte contre la déscolarisation [Livre] / Berthet, Thierry / Zaffran, Joël. Presses universitaires de Rennes, 2014. 1 vol. (183 p.) : illustrations en noir et blanc ; 24 x 16 cm. (Le sens social).
Cette étude propose un état des lieux du décrochage scolaire et des savoirs sur la déscolarisation. Elle met en évidence les modèles d'analyse des expérimentations et les leçons à en tirer, et traite des trajectoires individuelles et des dispositifs singuliers de lutte contre le décrochage.

L'échec scolaire : comment l'éviter et le surmonter [Livre] / Loret, Marc. Favre, 2010. 234 p.; ill. ; 24 cm.
Un ouvrage clé pour lutter contre l'échec et la détresse qu'il provoque chez l'élève, ses professeurs et ses parents. Chaque année scolaire qui passe voit resurgir le spectre de la difficulté et de l'échec scolaire. Au premier rang se trouvent les élèves. Pour certains, l'apprentissage s'avère prometteur et harmonieux, tandis que pour d'autres il semble inaccessible et source de souffrance. Au deuxième plan se place l'école. Ses enseignants peinent, malgré leur volonté, leur motivation et leur conscience professionnelle, à répondre aux besoins des enfants tout en s'adaptant aux réformes et changements institutionnels récurrents. Finalement, la famille occupe un espace incontournable qu'elle a pourtant du mal à investir avec efficience. Quels sont les profils d'élèves plus menacés par les difficultés scolaires ? Comment intervenir et redéfinir le rôle de chacun dans le soutien à l'élève ?

L'élève intellectuellement précoce : protocole d'accompagnement des scolarités difficiles [Livre] / Ramond, Fabienne. CRDP de Bourgogne, 2010. 128 p. ; 21 cm (Les clefs du quotidien).
Cet ouvrage décrit la nature des difficultés qui peuvent survenir dans la scolarité des élèves surdoués et propose un protocole d'accompagnement pour prévenir l'échec et le décrochage scolaire. Cette démarche de médiation, pour accompagner collégialement l'élève de manière adaptée et individualisée et en mesurer les effets, pour désamorcer les conflits, s'appuie sur des situations réelles. Elle s'adresse à tous les acteurs du monde éducatif.

Les déchirements des institutions éducatives : jeux d'acteurs face au décrochage scolaire [Livre] / Guigue, Michèle. L'harmattan, 2013. 1 vol. (277 p.) ; 22 x 14 cm. (Savoir et formation).
Ces travaux fondés sur le cas de 20 collégiens qui s'absentent ou perturbent la classe proposent des solutions pour aider les élèves en difficulté scolaire. A travers des entretiens avec des jeunes, des parents, des professionnels du collège et du travail social, l'auteur étudie le fonctionnement des institutions éducatives.

Répondre au décrochage scolaire : expériences de terrain [Livre] / Flavier, Eric / Mousset, Sylvie. De Boeck, 2014. 1 vol. (220 p.) ; 24 x 16 cm. (Pratiques pédagogiques).
Face au phénomène d'abandon du travail scolaire par les élèves, cet ouvrage se présente comme un outil pour aider les enseignants à lutter contre ce processus. Il propose une évaluation des difficultés concrètes rencontrées par les équipes éducatives pour suivre les directives institutionnelles, des analyses de dispositifs locaux et des exemples de réponses proposées par des professionnels.

Stop à l'échec scolaire : l'ergonomie au secours des élèves [Livre] / Delvolvé, Nicole. De Boeck, 2010. 163 p. ; ill. ; 23 cm (Comprendre (Bruxelles)).
La réussite scolaire est indissociable de bonnes conditions d'apprentissage. De ses travaux en neurosciences jusqu'à ses recherches les plus récentes en ergonomie, Nicole Delvolvé exprime, dans ce livre, l'aboutissement de tout un parcours professionnel centré sur le système éducatif. L'auteur apporte de façon vulgarisée des connaissances du champ de l'ergonomie, de la psychologie cognitive et des neurosciences, pour mieux comprendre l'élève et aménager son travail. Quel paradoxe que de penser que tous les élèves peuvent apprendre alors qu'aucun outil pour apprendre ne leur est donné durant leur scolarité. L'auteur raconte des histoires d'élèves et rapporte des initiatives efficaces mises en place dans des établissements scolaires. Elle souligne la nécessité que les dispositifs pédagogiques dans lesquels les élèves doivent apprendre satisfassent leurs besoins fondamentaux : voir les temps de travail et de vie imposés par les adultes respecter leur temps personnel et leurs rythmes chrono psychologiques ; rester confiants dans leurs capacités à réussir malgré les notes, les jugements souvent délétères voire criminels formulés par les adultes ; avoir des outils pour apprendre. En effet, comment transformer un savoir en connaissance si cela n'a jamais été appris ? Cet ouvrage propose une approche fondamentalement innovante en développant clairement l'idée d'un équilibre à trouver entre le facteur humain et les contraintes institutionnelles afin que chaque élève puisse apprendre avec plaisir et efficacité et que les enseignants et les personnels d'encadrement soient heureux dans leurs missions.

Articles

"La gestion de classe : une alliance entre l'enseignant et l'élève"/ Lessard Anne, Poirier Martine & Fortin Marie-Pier.
In **Les alliances éducatives pour lutter contre le décrochage scolaire**. [Livre] / Gilles Jean-Luc, Potvin Pierre & Tièche Christinat Chantal (dir.). Berne : Peter Lang, 2012, p. 83-108.

"Sortants sans diplôme et sortants précoces"/ DEPP (dir.)
Note d'information 12.15 [Périodique], 2012.
cache.media.education.gouv.fr/file/2012/20/5/DEPP-NI-2012-15-sortants-non-diplomes-faible-niveau_227205.pdf

Enseignement primaire : Les élèves à risque (de décrochage) / Feyfant Annie.
Dossier d'actualité Veille et Analyses de l'IFÉ (ENS de Lyon) 80 [Périodique], 12/2012.
ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/80-decembre-2012.pdf

"Les risques sociaux du décrochage : vers une politique territorialisée de prévention ?"/ Boudesseul Gérard, Grelet Yvette & Vivent Céline.
Bref du CEREQ 304 [Périodique], 12/2012.
www.cereq.fr/index.php/content/download/6664/61566/file/b304.pdf

“Décrochage scolaire : Parents coupables, parents décrocheurs ?”/ Blaya Catherine.
Informations sociales 161 [Périodique], 05/2010, p. 46-54.
www.cairn.info/revue-informations-sociales-2010-5-page-46.htm

Décrochages, raccrochages / Bernard, Pierre-Yves / Venart, Alain.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013. p. 5-131.
Dossier thématique consacré aux "décrochages" mais aussi aux "raccrochages" scolaires. Analyse des termes usités relatifs au phénomène de décrochage. Étude sur le décrochage en tant que problème de politique publique et sur sa gouvernance. Témoignages d'équipes éducatives sur les élèves décrocheurs. Description d'expériences innovantes relatives à la prévention du décrochage et au raccrochage scolaire.

“L’école de la deuxième chance : une réponse innovante pour l’insertion sociale et professionnelle”/ Schajer Alexandre.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 59-79.
Les écoles de la deuxième chance cherchent à offrir une solution aux jeunes qui sortent du système éducatif sans qualification et sont confrontés aux difficultés d’intégrer le monde des métiers. Les jeunes qu’elles reçoivent ont plus de 20 ans et ils saisissent une deuxième chance de se construire un avenir dans une école basée sur l’individualisation des parcours et l’apprentissage de l’autonomie.

Décrochage : les associations d'éducation populaire s'engagent / Moreau, Gérard.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013. p. 125-131.
L'auteur, président de la Ligue de l'Enseignement de l'Ille-et-Vilaine, décrit les actions de prévention contre le décrochage scolaire mises en place par les associations partenaires de l'éducation. Données sur le décrochage scolaire en France. Description d'actions de prévention et d'aide.

Enjeux du décrochage scolaire et réalité d'une prise en charge au collège / Tremolieres, Cécile / Tessier, Laurent / Laurent, Franck.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 113-118.
Points de vue d'acteurs engagés dans la lutte contre le décrochage au sujet des élèves décrocheurs. Étude de la posture des adultes face à ces élèves en prenant appui sur l'expérience menée au collège Verlaine de Lille dans le cadre du programme ECLAIR.

La "plate-forme décrochage scolaire". Politique interministérielle / Lachaud, Franck-Olivier.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 61-67.
Description des objectifs, du public cible, de l'organisation et des moyens des plates-formes décrochage scolaire. Exemple du fonctionnement de la plate-forme "Bassin d'emploi du Valenciennois" : repérage des jeunes décrocheurs, prise de contact et suivi, solutions proposées.

La construction statistique du "décrochage scolaire" au niveau européen / Trehin-Lalanne, Rémi.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 23-25.
Description des modalités de la construction statistique de l'indicateur montrant l'état d'avancement de la réalisation de l'objectif de réduction du taux de décrochage scolaire à moins de 10 % que se sont fixés les États membres de l'union européenne dans le cadre de la stratégie "Europe 2020".

La gouvernance chaotique des politiques de lutte contre le décrochage : retour sur deux expériences régionales / Berthet, Thierry.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 51-57.
Étude de la gouvernance des politiques de lutte contre le décrochage scolaire par les acteurs publics à partir de l'analyse de deux programmes régionaux expérimentaux développés en Rhône-Alpes et en Aquitaine. Constat de la complexité de cette gouvernance locale et des difficultés d'articulation entre politiques nationales et régionales.

La lutte contre le décrochage scolaire / Huart, Jean-Marc.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 17-22.
Analyse des évolutions dans le traitement du décrochage scolaire en France à partir de 2009. Description des indicateurs mesurant ce phénomène. Constat du caractère interministériel et interinstitutionnel des politiques de lutte contre le décrochage : mise en œuvre du système interministériel d'échange d'informations (SIEI) en 2009 et des réseaux objectif formation emploi (ROFE) en 2012.

La prévention de l'absentéisme et de décrochage scolaire : l'école en tensions / Esterle, Maryse.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 85-92.
Étude des résultats d'une recherche-action menée dans l'académie de Paris visant à mettre en lumière la diversité des démarches des professionnels des établissements scolaires sur les moyens de remédier aux absences récurrentes des élèves. Confrontation des points de vue des différents membres de la communauté scolaire. Constat de l'importance du climat scolaire et du lien qu'entretiennent les élèves avec les pairs, les enseignants et les autres adultes comme facteurs de prévention du décrochage.

La question du décrochage, entre mutations institutionnelles et initiatives locales. Retour sur des expériences innovantes en collège / Guigue, Michèle.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 93-99.
Étude de la création et du fonctionnement de deux dispositifs de lutte contre le décrochage issus d'initiatives locales et apparus en 1995 (Programme pour la réussite à l'école et une meilleure insertion sociale dans un département d'Île de France) et 1992 (Démission impossible dans le Pas-de-Calais). Mise en exergue de leurs caractéristiques communes afin d'en dégager les différents axes de lutte contre le décrochage.

La voie de l'accrochage / Leclercq, Régis.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 101-106.
Définition des enjeux et des objectifs de "l'accrochage scolaire" dans l'enseignement élémentaire suivie de pistes d'action. Témoignage d'un psychologue scolaire puis de l'inspecteur sur l'accrochage scolaire à partir du cas d'un élève de CE2 décrocheur.

Le décrochage scolaire : comprendre et agir au Québec / Lessard, Anne / Nadeau, Sandy.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 77-83.
Étude de certaines variables scolaires, telles que le rôle de l'enseignant, la nature de la relation pédagogique afin de mieux comprendre le phénomène de décrochage scolaire. Analyse de l'influence du contexte sur la réussite scolaire. Description d'une expérience menée dans un établissement secondaire défavorisé au Québec proposant une modification de grille horaire dégageant du temps pour d'autres activités (lecture, devoirs, projets).

Le décrochage scolaire : des causes à analyser, des stratégies à mettre en œuvre / Alfandari, Jean-Michel.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 37-41.
Témoignage de l'auteur, secrétaire général de l'académie de Créteil sur les politiques publiques à mettre en œuvre en faveur de la lutte contre le décrochage scolaire.

Le décrochage scolaire : l'émergence et la construction d'un problème scolaire / Bernard, Pierre-Yves.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 9-15.
Analyse du déplacement du débat ancien sur l'insertion professionnelle des jeunes les moins qualifiés en France vers celui sur le décrochage scolaire aujourd'hui, avec en toile de fond, la question de la responsabilité du système éducatif dans les ruptures de scolarité.

Pour accrocher des élèves décrocheurs, un collège des intelligences multiples / Gruez, Lucas / Maquer, Eric.
Administration et éducation 137 [Périodique], 03/2013, p. 107-112.
Présentation de l'action menée au collège Albert Samain de Roubaix en dispositif ECLAIR pour lutter contre le décrochage scolaire. Énoncé des deux outils fondateurs : le concept des intelligences multiples et la méthode des cartes heuristiques. Description du dispositif Accrochage lancé à la rentrée 2011 proposant une personnalisation des enseignements et des parcours.

De l'absentéisme au décrochage scolaire
Cahiers de l'éducation 111 [Périodique], 01/2012, p. 20-23.
Présentation du Rapport de la mission permanente d'évaluation de la politique de prévention de la délinquance sur la lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire (octobre 2011). État des lieux et définitions, causes principales, mesures et recommandations.

Décrocheurs, décrochés
Cahiers pédagogiques 496 [Périodique], 03/2012, p.10-57.
Dossier, en 2012, sur le décrochage scolaire en France : le processus ; les causes multiples ; les relations pédagogiques à envisager ; les différentes entrées dans les savoirs ; les dispositifs en dehors de l'école ; les politiques publiques.

Tutorat contre décrochage / El Kaaouachi, Hayat.
Cahiers pédagogiques 501 [Périodique], 12/2012, p.66.
Compte rendu de la mise en place d'un dispositif de tutorat pour accompagner les élèves décrocheurs dans un collège de Seine-Saint-Denis, depuis 2007 : l'organisation d'entretiens hebdomadaires ; la nature des échanges entre élèves et adultes ; la concertation des équipes pédagogiques et éducatives ; la précarité du dispositif.

Elève en difficulté au primaire : futur décrocheur ? / Feyfant, Annie.
Cahiers pédagogiques 503 [Périodique], 02/2013, p.7.
Interview d'Annie Feyfant, chargée d'études et de recherche à l'ENS de Lyon, sur le décrochage scolaire : le repérage des élèves à risque dans l'enseignement élémentaire et ses conséquences dans le secondaire ; les facteurs de risque de décrochage ; la transition entre les classes de CM2 et de 6e ; les résultats des recherches actuelles.

Jeux d'accroche / Martin, Sophie / Cambillau, Didier.
Cahiers pédagogiques 503 [Périodique], 02/2013, p.64-65.
Un dispositif de rescolarisation progressive pour des élèves et des étudiants décrocheurs animé par deux enseignants de disciplines au sein d'une institution psychiatrique : profil des élèves, ateliers transversaux, approche par compétences, stratégies d'apprentissage, travaux de groupes.

L'école : facteur de décrochage / Thibert, Rémi.
Cahiers pédagogiques 509 [Périodique], 12/2013, p.7.
Le processus du décrochage à l'école en France : les différents facteurs de décrochage ; la prévention et l'intervention ; les alliances éducatives au Québec à l'échelle d'un territoire.

Raccrocher tout le monde / Desmas, Anne / Godet, Véronique.
Cahiers pédagogiques 509 [Périodique], 12/2013, p.54.
La mise en place d'un dispositif alternatif à l'exclusion et au décrochage dans un collège en France : l'accompagnement de l'élève ; les différents partenaires extérieurs ; l'analyse de pratiques et la formation de l'équipe pédagogique et éducative ; l'adaptation des méthodes pédagogiques.

Décrocheur Mehdi ? Encore eût-il fallu qu'il fût accroché ! / Champeaux, Jean-Marc.
Dialogue 148 [Périodique], 04/2013, p. 46-48.
Description d'un élève de SEGPA et des raisons de son désamour de l'école.

Les normes et leur transmission... Et si réussir et décrocher étaient les deux faces d'une même logique de transmission ? / Raymond, Patrick / Miossec, Alain / Jeansous, Christine.
Dialogue 148 [Périodique], 04/2013, p. 49-54.
Le groupe GFEN de Midi Pyrénées a senti la nécessité de revenir sur la notion de "réussite" à partir de l'analyse des situations d'apprentissage et des pratiques d'enseignement. Quelle réussite le GFEN vise-t-il ? Pour la construction de quel sujet ? Pour quelle société ?.

Comment redonner le goût d'apprendre aux "décrocheurs" ?
Dossiers de l'actualité 162 [Périodique], 02/2014. p. 17.
Présentation des mesures prises par le ministère de l'Éducation nationale pour lutter contre le décrochage scolaire : exemple d'un établissement lyonnais qui accueille des jeunes ayant abandonné leurs études en leur proposant une pédagogie différente, mise en place d'un service civique avec une formule aménagée pour une remise à niveau scolaire.

Pour la prévention du décrochage scolaire / Simbron, Christine.
Enfance majuscule 134 [Périodique], 02/2014. p.28-30.
Description du rôle des régulateurs, mis en place dans l'académie de Créteil, qui assument un double objectif de prévention de la violence et du décrochage scolaire. Exemples pour l'école primaire avec présentation du travail avec les différentes circonscriptions et l'avantage de la position régulatrice. Les projets menés sur la gestion des conflits et la préparation à la 6ème.

Adolescence et décrochage : prévenir et répondre / Hugon, Marie-Anne / Toubert-Duffort, Danièle.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 7-212.
À travers des approches diversifiées (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie), la question du décrochage scolaire sous le prisme des stratégies pédagogiques et institutionnelles de prévention ou de remédiation développées par les professionnels de l'enseignement et d'autres acteurs de l'éducation. Exemples de pratiques qui conduisent aussi à une interpellation du fonctionnement de l'école.

"Projet Conte", une classe expérimentale pour prévenir le décrochage : une rencontre entre un collège traditionnel et une structure expérimentale / Paillet, Odile / Clery, Françoise
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 81-90.
Une action en classe de sixième et cinquième autour d'un projet de lutte contre le décrochage qui inclut un accompagnement par le Micro-lycée de Sénart (établissement expérimental qui accueille des jeunes ayant abandonné leurs études). Les trois axes du projet sont la concertation hebdomadaire de l'équipe (construction de valeurs communes), l'accompagnement de chaque élève par un adulte (faciliter l'intégration scolaire), l'atelier conte (nourrissage culturel).

De la nécessité d'une proposition structurelle pour le raccrochage scolaire : l'exemple du Pôle innovant lycéen / Goeme, Philippe.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 171-177.
Pour aider un jeune à revenir dans un parcours de formation et d'apprentissage, il est nécessaire que soient renoués les liens rompus (école, entourage familial, pairs, possibilité de construire un projet personnel). Le Pôle innovant lycéen est une structure de raccrochage qui accueille des jeunes de plus de 16 ans : comment les responsables de cette structure travaillent à aider les jeunes à rétablir l'ensemble des liens qui ont été défaits.

L'accompagnement d'une équipe de collège pour la prévention du décrochage scolaire / Montandon, Frédérique / Toubert-Duffort, Danièle.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 91-103.
A partir d'une recherche-action menée auprès d'enseignants de collège mobilisés dans la prévention du décrochage scolaire, analyse des conditions d'un "faire équipe" pour une plus grande implication des élèves. Les enseignants réfléchissent ensemble aux ressorts d'un meilleur "accrochage" des adolescents à l'environnement scolaire : climat de classe plus serein, s'exprimer face au groupe, sentiment de compétence et de confiance, entrevoir un avenir.

Le décrochage scolaire : une question qui ne se pose pas à l'école Decroly / Buvat, Floriane / Montandon, Christiane.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 127-142.
Le décrochage est synonyme de démobilisation, démotivation, démission, de perte du lien social. A l'école Decroly, c'est ce rapport à l'école qui est pensé autrement, dans le cadre d'une pédagogie axée sur l'intérêt de l'enfant et la prise en compte de sa globalité. L'école accueille des élèves décrocheurs : le cadre sécurisant de l'école leur permet (s'il n'y a pas de trouble psychique important) de reprendre confiance en eux et de se réconcilier avec l'institution scolaire.

Le lycée professionnel, un "lycée entièrement à part ou à part entière", mobilisé contre le décrochage scolaire / Vandelle, Hélène.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 143-151.
Le lycée professionnel accueille des adolescents qui ont rencontré des difficultés au collège et qui ont pris l'habitude d'éviter un espace scolaire qui pourrait leur faire vivre de nouveaux échecs. Une étude montre que modifier positivement leur représentation de l'institution scolaire, des situations d'apprentissage et d'eux-mêmes et leur prouver que réussir est à leur portée sont une stratégie pour réengager ces élèves dans un processus de formation et pour lutter contre le décrochage scolaire.

Les villes : des acteurs essentiels de la lutte contre le décrochage scolaire / Bourgain, Elisabeth / Hugon, Marie-Anne / Zahri, Abdelouahab.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 65-70.
Témoignages d'une élue locale et d'un responsable du pôle enseignement secondaire et supérieur d'une Mairie : les actions pour prévenir le décrochage des adolescents sont à mener dès l'école primaire et nécessitent de mobiliser tous les acteurs de la ville et, en premier chef, parents et associations. Seuls la mise en place d'un partenariat et le développement du travail en réseau permettent cette mobilisation de toutes les énergies et compétences.

Lutter contre le décrochage à l'échelle d'un territoire : expérimentation d'un travail partenarial à Gentilly dans le Val-de-Marne / Becquemin, Michèle.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p; 53-64.
Présentation de l'Observatoire de la prévention et des actions éducatives, dispositif qui mobilise, aux côtés des chercheurs, une vingtaine d'institutions autour du décrochage scolaire : construction collective d'une méthodologie de travail, recherche d'une confiance partenariale pour favoriser des initiatives. Après trois années d'expérimentation, des évaluations et des suites globalement positives, la question de la modélisation du dispositif reste posée.

Un référentiel commun pour une meilleure prise en charge des mineurs en situation d'absentéisme ou de décrochage scolaire / Plunus, Ghislain.
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 056 [Périodique], 01/2012, p. 193-202.
Présentation d'une recherche-action menée en Belgique afin de réaliser un protocole d'intervention entre les professionnels engagés dans la prise en charge des jeunes en décrochage : état des lieux des collaborations entre intervenants de la justice, du social et du scolaire, recommandations visant le décloisonnement des interventions, élaboration d'un dispositif de concertation transversal entre les services.

Décrochage dans les études supérieures / Rey-Lefebvre, Isabelle.
Le Monde 21191 [Périodique], 07/03/2013, p.14-15.
Dossier de 2013 sur le décrochage des étudiants dans l'enseignement supérieur, en France. Profils types des décrocheurs de l'enseignement supérieur, d'après l'enquête du sociologue français Gérard Boudesseul pour le Cereq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications) : l'opportuniste ; le raccrocheur ; le studieux ; l'étudiant en errance. Témoignages d'étudiants après décrochage. Encadré : dispositif Transver'-sup à l'université d'Angers pour lutter contre le décrochage des étudiants.

Une seconde chance pour les décrocheurs / Krémer, Pascale.
Le Monde 21287 [Périodique], 28/06/2013, p.8.
Reportage sur le service civique pour les jeunes décrocheurs à travers l'expérience de 2 jeunes volontaires en France : un retour au lycée conciliant formation diplômante et mission d'intérêt général.

Pourquoi décroche-t-il ? / Szapiro, Nathalie.
L'école aujourd'hui maternelle 036 [Périodique], 03/2013, p. 4.
Point sur le lien possible entre le blocage et le découragement d'un enfant face aux tâches scolaires qu'il réussissait jusqu'à présent, et un éventuel traumatisme psychologique qu'il aurait subi : conseils pour repérer, comprendre et aborder ce type de problème (ce qui relève de la normalité ou de l'anormalité, écueils à éviter).

L'école qui rattrape les décrocheurs / Saubaber, Delphine / Henry, Chloé.
L'Express 3175 [Périodique], 09/05/2012, p.118-122.
Reportage, en 2012, dans un collège-lycée expérimental de Grenoble qui accueille des élèves sortis du système scolaire sans diplôme : le profil des "décrocheurs", la structure et le fonctionnement du Clept, témoignages d'élèves et d'enseignants, Encadré : la question de l'inégalité scolaire en France.

Forum des Rased : violence et décrochage scolaire / Dirand, Marie.
Lien social 1077 [Périodique], 04/10/2012, p. 23.
Compte rendu, en 2012, de la troisième édition du forum des Rased (réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) sur le thème des souffrances de l'école. Bilan des témoignages recueillis auprès des personnels de l'Éducation nationale : la prévention de la violence doit se faire dès l'école maternelle.

Dynamique de l'activité en classe pour les élèves décrocheurs de l'intérieur / Hosselet, Marina / Vors, Olivier.
Revue EPS 355 [Périodique], 01/2013, p.42-45.
Présentation d'une recherche sur la dynamique du décrochage à l'intérieur d'une classe d'EPS (5e Segpa) d'un collège ECLAIR : attitudes de l'élève décrocheur, situations propices au décrochage, conséquences pour l'enseignement de l'EPS.

Le décrochage scolaire / Leroy, Christine.
Sciences humaines 242 [Périodique], 11/2012, p.20-23.
Analyse du décrochage scolaire en France en 2012 : sa définition, ses caractéristiques statistiques ; une réalité européenne faisant l'objet de politiques spécifiques ; ses causes, ses étapes ; les dispositifs mis en place. Encadré : le difficile dialogue entre l'école et les parents des élèves décrocheurs.

Consultation en ligne du n° 122 consacré au décrochage scolaire - Ville-École-Intégration Diversité
www2.cndp.fr/revuevei/som122.htm

Consultation en ligne du n° 132 consacré à la prévention des ruptures scolaires - Ville-École-Intégration Diversité
www2.cndp.fr/revuevei/som132.htm

Consultation en ligne du n° 172 consacré à la réussite éducative – Diversité
www.reseau-canope.fr/notice/diversite-n-172-avril-2013.html

Sur le Web

Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid84031/tous-mobilises-pour-vaincre-decrochage-scolaire.html

La lutte contre le décrochage scolaire - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid55632/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html

Refonder l'école : **Le décrochage scolaire** – Gouvernement.fr
www.gouvernement.fr/action/le-decrochage-scolaire

Reviens te former ! - Ministère de l'Éducation nationale
reviensteformer.gouv.fr/

Le décrochage scolaire, un défi à relever plutôt qu'une fatalité - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid76383/le-decrochage-scolaire-un-defi-a-relever-plutot-qu-une-fatalite.html

Conditions de scolarisation et facteurs de réussite scolaire - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid66583/conditions-de-scolarisation-et-facteurs-de-reussite-scolaire.html

Mobilisation contre le décrochage scolaire, bilan 2013 et perspectives 2014 - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid76190/mobilisation-contre-le-decrochage-scolaire-bilan-2013-et-perspectives-2014.html

Prévention du décrochage scolaire : présentation des réseaux "Formation Qualification Emploi" 2014 - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid71350/prevention-du-decrochage-scolaire-presentation-des-reseaux-formation-qualification-emploi.html

Prévenir l'absentéisme pour favoriser la réussite de tous les élèves - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid85239/prevenir-l-absenteisme-pour-favoriser-la-reussite-de-tous-les-eleves.html

Réussite éducative et persévérance scolaire : déplacement à Courcouronnes - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid71292/reussite-educative-et-perseverance-scolaire-deplacement-a-courcouronnes.html

Pacte pour la réussite éducative - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid74464/pacte-pour-la-reussite-educative.html

Les thématiques de la réussite éducative - Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid71353/les-thematiques-de-la-reussite-educative.html

Remédiation du décrochage scolaire - Eduscol, site du MEN, dossier avec des données, des analyses, des bibliographies, des ressources...
eduscol.education.fr/pid23269/prevention-du-decrochage-scolaire.html

Refonder l'éducation prioritaire – Ministère de l'Éducation nationale
www.education.gouv.fr/cid76427/refonder-education-prioritaire.html

Éducation prioritaire – Ministère de l'Éducation nationale – Canopé
www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html

Le décrochage scolaire, sélection thématique du CRDP de l'académie de Grenoble [*mise à jour 09/12/2013*]
Educasources, sélection de ressources en ligne pour les enseignants.
www.educasources.education.fr/selection-detail-87683.html

Décrochage scolaire - Espace Cadres du CRDP d'Alsace
www.crdp-strasbourg.fr/espace-cadres/category/selection-decrochage-scolaire/

Ville - École – Intégration - CNDP
www2.cndp.fr/vei/

Climat scolaire - Ministère de l'Éducation nationale – Canopé
www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html

Lutte contre le décrochage scolaire – Académie de Nantes
www.ac-nantes.fr/orientation-et-insertion/lutte-contre-le-decrochage-scolaire/

Lâche pas l'école ! - Semaine de la persévérance scolaire – Académie de Versailles
lachepaslecole.ac-versailles.fr/

"Ensemble, on s'accroche!" – Délégation académique à la persévérance scolaire et à l'inclusion (DAPSI) – Académie de Grenoble
www.ac-grenoble.fr/dapsi/SPS/index.php

Synthèse du colloque international sur la persévérance scolaire – Académie de Rouen
www.ac-rouen.fr/espaces-pedagogiques/synthese-du-colloque-international-sur-la-perseverance-scolaire-81414.kjsp

Le décrochage scolaire – Bibliographie – ESEN
www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/detail-d-une-ressource/?idRessource=1434&cHash=87d9b5002b

Prévention du décrochage scolaire - Ifé – Centre Alain Savary
centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/ressources/prevention-decrochage-scolaire

Observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative – Institut français de l'éducation (Ifé)
observatoire-reussite-educative.fr/

I-Ville Décrochage – Base documentaire du SGCIV dédiée au décrochage scolaire – Commissariat général à l'égalité des territoires
decrochage.i.ville.gouv.fr/

Une école de la réussite pour tous – Conseil économique, social et environnemental (CESE)
reussitedetous.lecese.fr/

Réseau école – Pour une école de la réussite de tous – ATD Quart Monde
www.atd-quartmonde.fr/sengager/dans-votre-milieu-professionnel/reseau-ecole/

Luttons contre le décrochage scolaire – Fondation de France
www.fondationdefrance.org/Nos-Actions/Developper-la-connaissance/Education-et-Formation/Decrochage-scolaire

Favoriser le bien-être des élèves, condition de la réussite éducative - Note d'analyse 313 – Centre d'analyse stratégique – Premier ministre
archives.strategie.gouv.fr/cas/system/files/2013-01-10-bienetredeseleves-na313-ok.pdf

L'égalité : facteur majeur de réussite et de persévérance scolaire - Thot Cursus
cursus.edu/dossiers-articles/articles/24451/egalite-facteur-majeur-reussite-perseverance-scolaire/

Des méthodes alternatives pour motiver les élèves - Thot Cursus
cursus.edu/dossiers-articles/articles/18435/des-methodes-alternatives-pour-motiver-les

Développement de la motivation et choix de la méthode pédagogique - Thot Cursus
cursus.edu/dossiers-articles/articles/18622/developpement-motivation-choix-methode-pedagogique/

Échec scolaire, ce que nous enseigne la FAD - Thot Cursus
cursus.edu/dossiers-articles/articles/25009/echec-scolaire-que-nous-enseigne-fad/

Empathie à l'école. Transformer l'idéal en réalité - Thot Cursus
cursus.edu/dossiers-articles/articles/25487/empathie-ecole-transformer-ideal-realite/

L'enseignement explicite : une méthode adaptée pour les élèves en difficulté - Thot Cursus
cursus.edu/dossiers-articles/articles/25046/enseignement-explicite-une-methode-adaptee-pour/

En route vers la réussite : une série d'émissions éducatives en ligne et un site - Thot Cursus
cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/16752/route-vers-reussite-une-serie-emissions/

"Regarde, j'y arrive !" - Thot Cursus
cursus.edu/dossiers-articles/articles/21448/regarde-arrive/